

Ausgleichende Massnahmen für Lernende

Was sind Ausgleichende Massnahmen?

Mit Ausgleichenden Massnahmen (Nachteilsausgleich) sollen individuelle Anpassungen festgelegt werden, um Lernenden an der Rudolf Steiner Schule Bern Ittigen Langnau mit attestiert abweichenden Lernvoraussetzungen (LRS/Dyskalkulie/AD(H)S/ASS) die Chancengleichheit zu gewährleisten. Dabei werden die Lerninhalte nicht angepasst. Die Schüler:innen müssen gleichwertige schulische Leistungen erbringen, wie ihre Mitschüler:innen. Diese Massnahmen sind beispielsweise mehr Zeit für schriftliche Prüfungen oder die Nutzung von technischen und didaktischen Hilfsmitteln.

Was ist das Ziel von Ausgleichenden Massnahmen?

Ziel ist es, den Lernenden zu ermöglichen, ihr Potenzial auszuschöpfen. Sie sollen die gleichen Chancen erhalten, wie die Schüler:innen ohne attestiert abweichende Lernvoraussetzungen. Die Lernenden übernehmen dabei Eigenverantwortung: Sie arbeiten aktiv mit beim Erarbeiten der geeigneten Massnahmen.

Wer hat Anspruch auf Ausgleichende Massnahmen?

Lernende mit attestiert abweichenden Lernvoraussetzungen können Ausgleichende Massnahmen in Anspruch nehmen, sofern dies durch ein Gutachten einer dazu befähigten Stelle oder Fachärzt:in nachgewiesen worden ist. Die Rudolf Steiner Schule Bern Ittigen Langnau unterstützt die Lernenden mit den ihnen zur Verfügung stehenden Ressourcen.

«Wie muss vorgegangen werden, um Ausgleichende Massnahmen...

.... während der Schulzeit an der RSS Bern Ittigen Langnau zu erhalten:

Die Schüler:innen und ihre Eltern bzw. die gesetzliche Vertretung machen ihren Anspruch auf Ausgleichende Massnahmen bei den zuständigen Stellen, z.B. Universitäre psychiatrische Dienste (UPD), Inselspital oder anderen privaten Abklärungsstellen, geltend. Damit die Krankenversicherung die Abklärungskosten übernehmen, empfiehlt es sich, vom Hausarzt eine Überweisung mit konkreter Vermutung ausstellen zu lassen. Zu Beginn der IMS müssen die Ausgleichenden Massnahmen neu festgelegt werden.

Das angehängte Gesuch wird ausgefüllt der Klassenlehrperson abgegeben. Dem Gesuch muss das aktuelle Gutachten der befähigten Fachstelle oder der Fachärzt:innen beigelegt werden, siehe oben. Dieses enthält folgende Elemente:

- Diagnose
- Betroffene Qualifikationsbereiche
- Empfehlung zu angemessenen ausserschulischen Fördermöglichkeiten (z.B. Therapie, Training) ergänzend zu den Ausgleichenden Massnahmen

Das Gesuch wird danach von der Konferenz gutgeheissen und die Lernenden sind in einem weiteren Schritt aufgefordert, mit den einzelnen Fachlehrpersonen ihre Situation zu besprechen. Sie vereinbaren mit diesen gemäss ihren attestiert abweichenden Lernvoraussetzungen schriftlich die Prüfungserleichterungen bzw. Massnahmen und halten diese im Katalog Ausgleichende Massnahmen fest. Die Kompetenz über Art

und Umfang der Ausgleichenden Massnahmen liegt bei den einzelnen Fachpersonen. Der Förderkreis der RSS Bern Ittigen Langnau kann beratend hinzugezogen werden. Die Ausgleichenden Massnahmen werden periodisch überprüft und bei Bedarf in interdisziplinärer Zusammenarbeit angepasst.

.. an den Abschlussprüfungen zu erhalten?

Die während der Schulzeit getroffenen Massnahmen gelten nicht als Zusicherung für Ausgleichende Massnahmen an den F- und B-Abschlussprüfungen. Die Lernenden stellen für Ausgleichende Massnahmen an der Abschlussprüfung ein neues Gesuch über die Klassenlehrperson an die IMS-Konferenz. Das Gesuch muss mit der Anmeldung zur Prüfung vorliegen. Die IMS-Konferenz entscheidet über die an den Abschlussprüfungen zu gewährenden Massnahmen.

... beim Übertritt für das Gymnasium zu beantragen?

Die Lernenden und gegebenenfalls die Erziehungsberechtigten kreuzen bei der Anmeldung für das kantonale Gymnasium bis zum 15. Februar den Anmeldepunkt Ausgleichende Massnahmen an. Dazu muss ein schriftliches Gesuch inklusiv Kopie des Gutachtens der Fachstelle eingereicht werden.

Kann ein Gesuch für Ausgleichende Massnahmen rückwirkend eingereicht werden?

Rückwirkend werden keine Ausgleichende Massnahmen gewährt; d.h. Leistungsüberprüfungen, die vor der Einreichung eines Gesuchs absolviert wurden, können nachträglich nicht neu bewertet oder wiederholt werden.

Quellen:

Kanton Bern für Mittelschulbildung und Berufsbildung

<https://www.erz.be.ch>

Schweizerische Berufsbildungsämter Konferenz

<http://www.sbbk.ch>

Stiftung Schweizer Zentrum für Heil- und Sonderpädagogik

[https://www.szh.ch/themen/ausgleichende Massnahmesgleich/faq](https://www.szh.ch/themen/ausgleichende%20Massnahmesgleich/faq)

Verband Dyslexie Schweiz

<https://www.verband-dyslexie.ch>

Ansprechpersonen für die Volksschulstufen sind die entsprechenden Förderkreise, für die IMS der RSS Ittigen Friederike Gottwald.

Dokumente:

- Gesuch Ausgleichende Massnahmen
- Katalog Ausgleichende Massnahmen
- Anmeldung an die IMS F Prüfungen (Sekretariat)
- Anmeldung an die IMS B Prüfungen (Sekretariat)
- Fragebogen für die Anmeldung in die 10. – 12. Klasse (Sekretariat)

Dieses Konzept wurde von der IMS-Konferenz am 23. Juni 2020 genehmigt und am 22. August 2023 aktualisiert.

Gesuch Ausgleichende Massnahmen

Schuljahr:

z.H. der Klassenlehrperson

1. Personalien

Name:
Vorname:
Strasse:
Wohnort:
Telefon:

2. Diagnose

in Abklärung bei:	Datum:
Gutachten von :	Datum:
<input type="checkbox"/> Lese-Rechtschreibeschwäche	<input type="checkbox"/> Dyskalkulie
<input type="checkbox"/> AD(H)S:	<input type="checkbox"/> Andere:

3. Antrag des / der Lernenden für Ausgleichende Massnahmen

Betroffene Qualifikationsbereiche:

.....

Art der Ausgleichenden Massnahmen (Hilfsmittel, Geräte):

.....

Umfang der Ausgleichenden Massnahmen (Verlängerung der Prüfungszeit):

.....

4. Beilagen

aktuelles Gutachten Andere:

Datum:

Unterschrift:

Lernende:
Gesetzlicher Vertreter:
Zuständige Lehrperson:

Katalog Ausgleichende Massnahmen

Schuljahr

Name		
Vorname		
Geburtsdatum		
<i>Diagnose und Auswirkungen</i>		
Diagnose		
Auswirkungen auf den Schulalltag		
<i>Umsetzungshilfen und Anpassung von Methoden in Testsituationen</i>		
Fach	Massnahme	
<i>Umsetzungshilfen und Anpassung von Methoden im Unterricht</i>		
Fach	Massnahme	Unterschrift verantwortl. LP
<i>Ausserschulische Förderung</i>		

Die Bestimmungen der Ausgleichenden Massnahmen befreien der:die Lernende weder von zu erledigenden Aufgaben noch von stofflichen Inhalten. Die Massnahmen dienen zur Unterstützung bei gleichbleibenden Lernzielen. Die Vereinbarungen gelten für das aktuelle Schuljahr an der Rudolf Steiner Schule Ittigen. Für das Folgejahr wird die Situation neu überprüft.

	Datum	Unterschrift
Lernende:r		
Klassenlehrperson		
gesetzliche:r Vertreter:in		