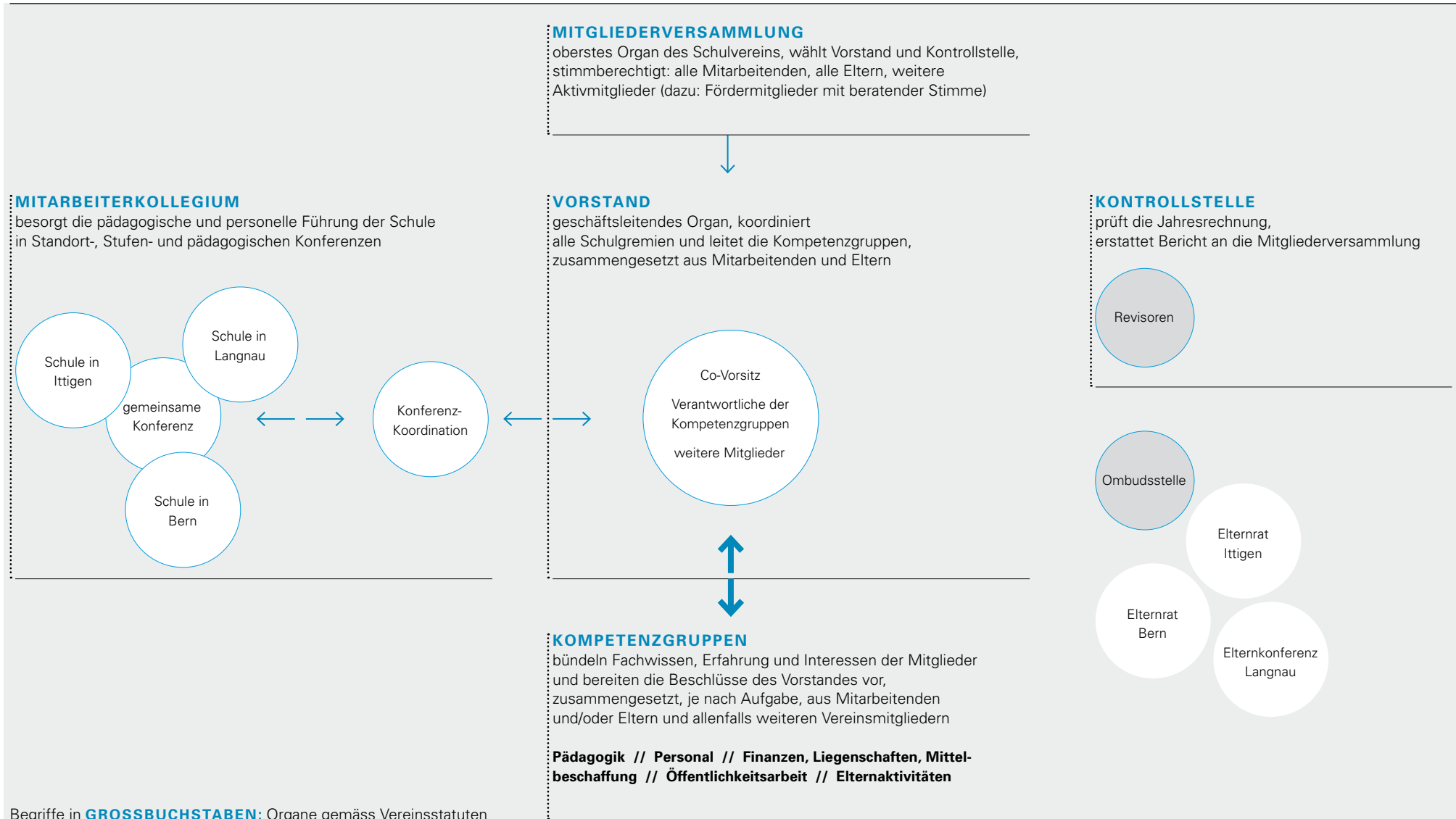


# ORGANIGRAMM DER RUDOLF STEINER SCHULE BERN ITTIGEN LANGNAU



## ORGANISATION VON KOMPETENZGRUPPEN UND VORSTAND

	<b>Pädagogik</b>	<b>Personal</b>	<b>Finanzen Liegenschaften Mittelbeschaffung</b>	<b>Öffentlichkeitsarbeit</b>	<b>Elternaktivitäten</b>			
<b>Richard Begbie (RB) Bruno Vanoni (BV)</b>	<b>Gabriela Bader</b>	<b>Richard Begbie</b>	<b>Kristalen Kohlbrenner</b>	<b>René Aebersold</b>	<b>Bruno Vanoni</b>	<b>Catherine Bolliger</b>	<b>Susanne Kölbl</b>	<b>Barbara Sarasin-Reich</b>
Co-Vorsitz	Koordination						Integration der Schule in Langnau	Wege zur Qualität
Konferenz-Koordination <sup>RB</sup>	Protokoll	Schulentwicklung	Personalverantwortliche Bern	Budgetkommission	Erscheinungsbild	Elternräte	Schulkonferenz	Qualitätsgruppe
Ombudsstelle <sup>BV</sup>	Sonderaufgaben	Förderkreise (Förderunterricht)	Vertrauenspersonen	Elterngesprächsgruppe EGG	Internetauftritt (Inhalte)	Wirtschaftsbetriebe (Sonnenrad, Buchantiquariat, Evidentia)	Sonderaufgaben	Kontakt zu Stiftung WzQ und zu Confidentialia
Verbindung zu den Behörden (Kanton und Gemeinden) <sup>BV</sup>		Stundenplanung	Mitarbeitergespräche Ittigen	Patenschaftsgruppe	Forum			Sonderaufgaben
Vertretung in der Arbeitsgemeinschaft ARGE RSS CH <sup>BV</sup>		externe Lehrpersonen	Personalgruppe Bern	Finanzverwaltung	Versandgruppe	Elternaktionen: - Basar - Flohcasino - Sommerfest		
Vertretung in der Interessengemeinschaft IG RSS Kanton Bern <sup>RB, BV</sup>		Tagesschulen (Bern und Ittigen)		Hausgruppen	Veranstaltungsgruppen	- Kleiderverkauf - Ostermarkt - Weihnachtsmarkt - Lachsverkauf usw.		
Sicherheits- beauftragte <sup>BV, RB</sup>		Mensagruppen und Mittagstische		Liegenschaftsverwaltung	Öffentlichkeitsgruppe			
		Schulärztinnen und -ärzte		Schulsekretariate				
		Umgebungsgruppe		Hauswarte				
				Informationstechnik (IT)				
				Altersfondsrat				
				Fondsverwaltung				

Zuteilung von Arbeitsgruppen/Gremien/Aufgaben zu den fünf Kompetenzgruppen. Verantwortlichkeiten der Vorstandsmitglieder für die Kompetenzgruppen und weitere Funktionen im Vorstand.